

دراسة تحليلية لاتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية بمحافظة المنوفية

عماد محروس على الشافعي عثمان^١، سعيد عباس محمد رشاد^٢، هالة أحمد عبدالعال^١

الملخص العربي

هدف هذا البحث إلى التعرف على اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية بمحافظة المنوفية، وتحديد معوقات أداء هذه المراكز التي تحد من انتشار الزراعة العضوية ومدى تأثيرها على الزراع من وجهة نظرهم، والتعرف على مقترحات المبحوثين للتغلب على تلك المعوقات ودراسة العلاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة للمبحوثين وبين مستوى اتجاهاتهم نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية.

تم إجراء هذا البحث على عينة عشوائية من زراع الخضر بأربع قرى بمحافظة المنوفية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية المنتظمة من واقع سجلات الحيازة المتاحة بالجمعيات الزراعية التابعة لتلك القرى، وقد بلغ قوامها ٣٤٩ مبحوثاً بنسبة ١٠% من شاملة البحث البالغ عددهم ٣٨٨٤ مزارعاً بالقرى المختارة وذلك باستخدام معادلة "كريجسي ومورجان"، وتم جمع البيانات باستخدام استمارة استبيان أعدت خصيصاً لهذا الغرض خلال شهري يوليو وأغسطس لعام ٢٠٢٢ م.

واستخدم في عرض وتحليل البيانات العرض الجدولي والتكرارات والنسب المئوية، واختبار معامل الارتباط البسيط وذلك باستخدام مجموعة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss).

وجاءت أهم نتائج البحث على النحو التالي:

- أن ٤٠,٧% من الزراع المبحوثين مستوى اتجاهاتهم نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية منخفضاً.
 - كانت أهم المعوقات التي تحد من انتشار أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية بمحافظة المنوفية من وجهة نظر المبحوثين هي: أكثر المعوقات وجوداً وتأثيراً هي قلة الندوات الإرشادية لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، عدم توافر حوافز مادية للزراع لحضور الاجتماعات الإرشادية، عدم وجود أخصائي إرشادي في مجال حماية البيئة والزراعة العضوية بالمراكز الإرشادية.
 - تمثلت أهم مقترحات المبحوثين لحل المشكلات التي تحد من انتشار أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية بمحافظة المنوفية من وجهة نظرهم في: عمل ندوات إرشادية سواء داخل المركز أو خارجه لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، توفير حوافز مادية لتشجيع الزراع على الحضور، القيام بالزيارات الشخصية للزراع في حقولهم لتوعيتهم بكيفية التعامل مع مشكلات الزراعة العضوية وتطبيق تقنياتها.
 - وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية وبين المتغيرات الشخصية التالية: مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات.
 - وجود علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية وبين متغير السن.
 - لا توجد علاقة ارتباطية بين مستوى اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية وبين نوع الحيازة الزراعية.
 - أن هناك أربعة من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة المعنوية بمستوى اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية تسهم مجتمعة بنسبة ٣٨,١% في تفسير التباين الكلي المفسر لها.
- الكلمات المفتاحية: اتجاهات، الزراع، الخضر، المراكز، الإرشادية، الزراعة العضوية.

معرف الوثيقة الرقمي: 10.21608/esm.2024.388803

^١ قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها، معهد الدراسات والبحوث البيئية، جامعة السادات.

^٢ قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة بنها.

استلام البحث في ٢٥ مارس ٢٠٢٤، الموافقة على النشر في ٣٠ أبريل ٢٠٢٤

المقدمة و المشكلة البحثية

تعد الزراعة أحد القطاعات الهامة التي تقوم عليها اقتصاديات كثير من الدول المتقدمة والنامية؛ فهي السبيل الوحيد لإنتاج الغذاء الذي نعتمد عليه في حياتنا، والمصدر الرئيس لتوفير الغذاء اللازم وتحسين نصيب الفرد من احتياجاته الغذائية.

ويعتبر الإرشاد الزراعي أحد الأجهزة الرئيسة المسؤولة عن تنمية قطاع الزراعة من خلال زيادة الإنتاج الزراعي وتنمية الأسرة الريفية للارتقاء بمستوى معيشتها، كما أنه يلعب دوراً محورياً في رفع مستوى كفاءة القدرات البشرية الزراعية لتحقيق التوازن بين زيادة الإنتاجية والمحافظة على البيئة (عمر، ١٩٩٢).

وأصبح لزاماً على الإرشاد الزراعي أن يشارك في إحداث التغيير في سلوكيات واتجاهات المزارعين، بحيث يكونوا أكثر استعداداً وتجاوباً للمشاركة في العمل الجماعي من أجل تحسين مستوى الحياة في البيئة المحلية والحفاظ على مواردها الطبيعية والنهوض بها (رشاد وآخرون، ٢٠١٥).

وفي إطار تطوير العمل الإرشادي الزراعي وتوفير آليات التحديث والمعاصرة لمواكبة التغييرات والتطورات الاجتماعية والاقتصادية؛ فقد تم إنشاء مقار للعمل الإرشادي في عام ١٩٩٦م تحت مسمى "المراكز الإرشادية الزراعية" في القرى الرئيسة التي تخدم من (٥-٧) قرى محيطة بها، يتولى العمل فيها مسئول إرشادي يعاونه مجموعة من الأخصائيين الإرشاديين في الإنتاج النباتي والحيواني بالإضافة إلى أخصائية لتنمية المرأة الريفية (عفيفي، ٢٠٠٩).

ويهدف الإرشاد الزراعي باعتباره عملية تعليمية غير رسمية إلى إحداث العديد من التغييرات السلوكية المرغوبة للمزارعين وأسره من خلال المعارف السليمة والممارسات والمهارات الأدائية الصحيحة والأمنة ثم مساعدتهم على

تكوين اتجاهات وتبنى ذلك وتطبيقه عملياً، والذي يسهم بدوره في مواجهة العديد من المشكلات الحياتية بهدف إحداث التغييرات المطلوبة تعليمياً واجتماعياً واقتصادياً كنتيجة لهذا التغيير السلوكي (الجال، ٢٠١١).

ويؤدي اكتساب الفرد لاتجاهات معينة إزاء أمور وموضوعات مختلفة إلى إمكانية استخدام هذه الموضوعات ببسر في المواقف الجديدة، وكلما كان الموقف الجديد يرتبط ارتباطاً قوياً باتجاه الفرد أدى ذلك إلى حدوث انتقال أثر التدريب والتعلم إلى هذا الموقف الجديد.

فالالاتجاه عبارة عن أفكار عامة تتكون بواسطة المعلومات المتحصل عليها من وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة وكذلك المناقشات التي تدور بين الأهل والأصدقاء، كما أنها تتأثر بالخبرات السابقة للفرد (الشرقاوي، ٢٠٠٥).

وأوضح خليفة (٢٠٠٥) الاتجاه بأنه مجموعة من الاستجابات المتوقع حدوثها بالنسبة لمجموعة من الموضوعات الاجتماعية، فهو تنظيم مستمر للعمليات الانفعالية والإدراكية والمعرفية حول بعض النواحي الموجودة في المجال الذي يعيش فيه الفرد.

وحيث أن المراكز الإرشادية الزراعية أحد الأجهزة التعليمية التي تهدف إلى توعيه وتنقيف الزراع، لذا يجب نشر وتطبيق الأساليب التكنولوجية الحديثة من خلال استخدام العديد من الأنشطة التي تؤدي إلى إحداث تغيير في معارف الزراع واتجاهاتهم (أبولعنين وإبراهيم، ٢٠١٨).

وتعتبر الخدمة الإرشادية التي تقدمها المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية لزراع الخضر في عملية الإنتاج والتسويق من أهم الخدمات التي يحتاج إليها الزراع؛ حيث يعاني معظمهم من مشكلة انخفاض الإنتاج وأيضاً مشكلات تسويقه والتي قد ترجع إلى ضعف الخدمات الإرشادية الموجهة إليهم في هذا المجال (Khodamoradi & Mohammed, 2011).

٢. تحديد العلاقة الارتباطية بين الخصائص الشخصية والإرشادية للزراع المبحوثين وهي: (السن، مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، نوع الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات) وبين اتجاهاتهم نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية.

٣. تحديد مستوى إسهام الخصائص الشخصية والإرشادية للزراع المبحوثين ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها.

٤. تحديد معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية ومدى تأثيرها على زراع الخضر من وجهة نظرهم بمحافظة المنوفية؟

٥. التعرف على مقترحات زراع الخضر المبحوثين للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية؟

الفروض البحثية

الفروض النظرية:

١. توجد علاقة ارتباطية بين مستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية كمتغير تابع وبين الخصائص الشخصية والإرشادية المدروسة.

٢. تسهم الخصائص الشخصية والإرشادية ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها.

الفروض الإحصائية:

١. لا توجد علاقة ارتباطية بين مستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية كمتغير تابع وبين الخصائص الشخصية والإرشادية المدروسة.

ويعد الاتجاه مؤشر لمدى استفادة الزراع من خدمات المراكز الإرشادية الزراعية، وكلما كانت هذه الاتجاهات إيجابية كان هناك تعاون وإقبال كبير من الزراع عليها مما يؤدي إلى تحقيق المراكز الإرشادية لأهدافها بعكس ما إذا كان اتجاهات هؤلاء الزراع سلبية نحو هذه المراكز، ولذلك فإن تحديد اتجاهات هؤلاء الزراع نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية قد يساهم في تطوير العمل الإرشادي الزراعي بهذه المراكز مما سيعود بالنفع على الزراع وعلى المجتمع الريفي، كما أن الجهل باتجاهات الزراع نحو المراكز الإرشادية يعد من معوقات تطوير العمل الإرشادي بها ومن هذا المنطلق كانت فكره البحث للإجابة على التساؤلات الآتية:

- ما مستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية؟

- ما هو مستوى العلاقة الارتباطية بين الخصائص الشخصية والإرشادية للزراع المبحوثين وبين اتجاهاتهم نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية.

- ما هي درجة إسهام الخصائص الشخصية والإرشادية للزراع المبحوثين ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها.

- ما هي معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية ومدى تأثيرها على زراع الخضر من وجهة نظرهم بمحافظة المنوفية؟

- ما هي مقترحات زراع الخضر المبحوثين للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية؟

الأهداف البحثية

انساقا مع مشكلة البحث سالفة الذكر، فقد تم تحديد أهداف البحث فيما يلي:

١. تحديد مستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة المنوفية.

المبوحثين وفقا للوسط الهندسي لكل من أعداد الحائزين بكل قرية وإجمالي المساحة المنزرعة بالخضر في هذه القرى وقد تم تحديد حجم العينة البحثية ٣٤٩ مبحوث موزعين على القرى المختارة طبقا (جداول كريجيسي مورجان).
(Krejcie, R. and E. W. Morgan, 1970).

جمع البيانات:

تم جمع بيانات هذا البحث بالمقابلة الشخصية من خلال استمارة استبيان أعدت خصيصا لهذا الغرض خلال شهري يوليو وأغسطس لعام ٢٠٢٢م، وتضمنت الاستمارة البحثية في صورتها النهائية على أسئلة عن المتغيرات الشخصية للزراع المبحوثين التالية: السن، مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، نوع الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، التعرض لمصادر المعلومات، واحتوت الاستمارة على عدد من الأسئلة لتحديد مستوى اتجاهات الزراع نحو المراكز الإرشادية الزراعية، وتم قياس ذلك من خلال مقياس مكون من عشرين عبارة خاصة باتجاهات المبحوثين نحو أداء مراكز الإرشاد الزراعي في مجال الزراعة العضوية، وطلب من المبحوث أن يوضح رأيه من حيث موافقته من عدم موافقته على هذه العبارات بأن يختار من بين ثلاث بدائل وهي (موافق، محايد، غير موافق) وأعطيت الإجابات أوزان ٣، ٢، ١ على الترتيب بالنسبة للعبارات الإيجابية و١، ٢، ٣ بالنسبة للعبارات السلبية، وجمعت أوزان إجابات بنود المقياس لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس الاتجاه نحو أداء مراكز الإرشاد الزراعي في مجال الزراعة العضوية. كما تضمنت سؤال مفتوح عن معوقات أداء مراكز الإرشاد الزراعي في مجال الزراعة العضوية للخضر بمحافظة المنوفية وطرق مواجهتها.

المعالجة الكمية للبيانات:

- الخصائص الشخصية والإرشادية المدروسة:

١. السن: ويقصد به عدد سنوات عمر المبحوث منذ الميلاد حتى وقت جمع البيانات، وتم توزيع المبحوثين وفقا لسنهم

٢. لا تسهم الخصائص الشخصية والإرشادية ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها.

الطريقة البحثية ومصادر البيانات

المفاهيم الإجرائية:

الزراعة العضوية: هي نظام زراعي يعتمد على استخدام مواد طبيعية وعوامل بيئية في إنتاج المحاصيل بدلاً من المواد الكيميائية الاصطناعية، بهدف زيادة التنوع البيولوجي والمحافظة على صحة التربة، وتجنب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية لزيادة الكفاءة الإنتاجية، وتحسين نوعية المحاصيل، وتقليل التأثير البيئي.

المراكز الإرشادية الزراعية: هي مؤسسات تهدف إلى تقديم الدعم الفني والإرشاد للمزارعين لتعزيز إنتاجهم وزيادة كفاءة الزراعة، تتضمن خدمات هذه المراكز التوجيه حول تقنيات الزراعة الحديثة، إدارة المحاصيل، والتعامل مع الآفات والأمراض.

الاتجاه نحو أداء المراكز الإرشادية: ويقصد به إجرائيا مدى موافقة المبحوث أو رفضه أو عدم قدرته على اتخاذ موقف محدد تجاه بعض العبارات التي يدور مضمونها نحو أداء مراكز الإرشاد الزراعي في مجال الزراعة العضوية.

المنهج البحثي

ينتمي هذا البحث إلي نوعين من الدراسات الاجتماعية وهي الدراسات الوصفية، والدراسات التي تختبر فروضا سببية، والذي اعتمد علي منهج المسح الاجتماعي بطريقة العينة باعتباره المنهج الملائم لتحقيق أهدافه.

منطقة البحث وعينته:

تم إجراء هذا البحث على عينة عشوائية من زراع الخضر بمحافظة المنوفية بنسبة ١٠% من القرى المختارة (الخطاطبة- شما- عسما وكفرها)، وتم اختيار الزراع

من (٣ : ٧) سنة؛ وخبرة متوسطة في الزراعة العضوية للخضر من (٨ : ١٢) سنة ؛ وخبرة عالية في الزراعة العضوية للخضر من (١٣ : ١٨) سنة، وتراوح المدى بين حد أدنى قدره ٣ سنوات وحد أعلى قدره ١٨ سنة.

٧. **التعرض لمصادر المعلومات:** ويقصد به الجهات التي يسعى إليها المبحوثين للحصول على التوصيات الفنية ذات الصلة بالزراعة العضوية وكل ما هو جديد في مجال عملهم، وتم قياس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن هذه المصادر وكان عددهم ستة عشر مصدراً للمعلومات وهم: (المُرشد الزراعي، الندوات والاجتماعات الإرشادية، المجلات والنشرات الإرشادية، الصحف اليومية، الزراع الآخرين، الأهل والأقارب والأصدقاء، تجار التقاوي والمبيدات والأسمدة، البرامج الزراعية في الإذاعة، البرامج الزراعية في التلفزيون، مشرف الجمعية التعاونية الزراعية، مدير الإرشاد الزراعي، الإدارة الزراعية، كليات الزراعة، مديرية الزراعة، الانترنت، الكتب والمراجع العلمية). وطلب من المبحوث أن يوضح أي من هذه المصادر يحصل منها على التوصيات الإرشادية للزراعة العضوية للخضر وذلك بأن يختار من بين أربع إجابات وهي (دائماً، أحياناً، نادراً، لا). وأعطيت الإجابات أوزان (٤، ٣، ٢، ١) على الترتيب، وجمعت أوزان إجابات بنود المقياس لتعبر عن الدرجة الكلية لمقياس مصادر المعلومات الزراعية حيث مثلت محصلة القيمة الرقمية لكل مبحوث قيمة تعبر عن تعدد مصادر الحصول على المعلومات الزراعية، وبعد الحصول على المدى الفعلي تم تقسيم مصادر المعلومات إلى: استخدام منخفض، واستخدام متوسط، واستخدام مرتفع.

- **المتغير التابع: مستوى اتجاه الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية :**

تم قياسه من خلال مقياس مكون من عشرين عبارة من العبارات الإيجابية والسلبية وهي ثمان عبارات سلبية، واثنا

إلى ثلاث فئات هي: صغار السن (٢٣ : ٣٨) سنة، ومتوسطي السن (٣٩ : ٥٣) سنة، وكبار السن (٥٤ : ٦٩) سنة.

٢. **مستوى التعليم:** ويقصد بها عدد السنوات التي قضاها المبحوث في التعليم ومرحلة التعليم التي يقف عندها المبحوث، وتم توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى التعليم إلى سبع فئات هي أمي، يقرأ ويكتب، ابتدائية، إعدادية، مؤهل متوسط، مؤهل فوق متوسط، مؤهل جامعي، دراسات عليا.

٣. **مساحة الحيازة الزراعية:** ويقصد بها مساحة الأرض الزراعية التي يحوزها المبحوث سواء كانت ملك أو إيجار أو مشاركة حتى وقت جمع البيانات مقدرة بالقيراط.

٤. **نوع الحيازة الزراعية:** وتشير إلى الطريقة التي يتم بها امتلاك واستخدام الأراضي الزراعية ويمكن أن تكون ملكية فردية، أو مشاركة، أو إيجار. وتم توزيع المبحوثين وفقاً لنوع الحيازة الزراعية إلى أربع فئات (ملك، إيجار، مشاركة، مختلطة) حيث أعطيت درجات ٤، ٣، ٢، ١ على الترتيب.

٥. **الخبرة في زراعة الخضر:** ويقصد به عدد السنوات التي قضاها المبحوث في زراعة الخضر حتى تاريخ جمع البيانات، وتم توزيع المبحوثين وفقاً للخبرة في زراعة الخضر إلى ثلاث فئات هي: خبرة منخفضة في زراعة الخضر من (٣ : ١٣) سنة؛ وخبرة متوسطة في زراعة الخضر من (١٤ : ٢٣) سنة؛ وخبرة عالية في زراعة الخضر من (٢٣ : ٣٢) سنة، وتراوح المدى بين حد أدنى قدره ٣ سنوات وحد أعلى قدره ٣٢ سنة.

٦. **الخبرة في الزراعة العضوية:** ويقصد به عدد السنوات التي استخدم المبحوث فيها ممارسات الزراعة العضوية في زراعة الخضر حتى تاريخ جمع البيانات، وتم توزيع المبحوثين وفقاً للخبرة في الزراعة العضوية إلى ثلاث فئات هي: خبرة منخفضة في الزراعة العضوية للخضر

(٦-١٣٢) قيراط وقرابة نصف المبحوثين (٤٨,٧%) يمتلكون مساحة الأراضي التي يقومون بزراعتها، بالإضافة إلى أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٧,٣%) ذوي خبرة متوسطة في مجال زراعة الخضر تتراوح بين (١٤-٢٣) سنة؛ كما أن خبرتهم في الزراعة العضوية متوسطة (٥٩,٦%) تتراوح بين (٨-١٢) سنة، كما جاء التعرض لمصادر المعلومات منخفضة بنسبة (٦٦,٥%)، وكان أكثر مصادر المعلومات التي يحصل عليها المبحوثين لمعارفهم من تجار النقاوي والمبيدات والأسمدة.

ثانياً: مستوى اتجاه زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية:

يشير الجدول رقم (٢) إلى توزيع أفراد العينة وفقاً للاتجاه نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية، وقد تراوحت القيم المعبرة عن هذا المتغير بين حد أدنى قدره ٢٠ درجة وحد أعلى قدره ٦٠ درجة بمتوسط حسابي قدره ٤٢,٧ درجة وانحراف معياري قدره ٤,٩ درجة. وتم تقسيم هذا المدى إلى ثلاث فئات هي: ذوي الاتجاه السلبي نحو الإرشاد الزراعي من (٢٠:٣٣) درجة؛ ذوي الاتجاه المحايد نحو الإرشاد الزراعي من (٣٤: ٤٧) درجة؛ ذوي الاتجاه الإيجابي نحو الإرشاد الزراعي من (٤٨: ٦٠) درجة.

ويتضح من الجدول رقم (٢) أن ١٤٢ مبحوثاً بنسبة ٤٠,٧% من إجمالي المبحوثين اتجاهاً نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية منخفض، في حين جاء ١١٨ مبحوثاً بنسبة ٣٣,٨% من إجمالي المبحوثين اتجاهاً نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية متوسطة،

عشر عبارة إيجابية لتعبر عن اتجاهات المبحوثين نحو أداء مراكز الإرشاد الزراعي في مجال الزراعة العضوية، وذلك على مقياس ثلاثي حيث أعطيت الدرجات (٣، ٢، ١) على الترتيب للاستجابات التالية (موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق) في حالة العبارات الإيجابية، أما في حالة العبارات السلبية فقد أعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) على الترتيب للاستجابات (موافق، موافق إلى حد ما، غير موافق)، ثم بعد الحصول على المدى الفعلي للاتجاه تم تقسيمه إلى: اتجاه سلبي، اتجاه محايد، واتجاه إيجابي .

- تحديد معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية ومدى تأثيرها على الزراع من وجهة نظرهم: وتم قياسه من خلال الاستجابة على السؤال المفتوح في استمارة الاستبيان.

- تحديد مقترحات الزراع للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية: وتم قياسه من خلال الاستجابة على السؤال المفتوح في استمارة الاستبيان.

الأدوات المستخدمة في التحليل الإحصائي :

تم استخدام العرض الجدولي بالتكرارات والنسب المئوية في عرض وتحليل البيانات، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ومعامل سبيرمان للرتب، ومعامل الانحدار المتعدد التدريجي (Stepwise)، وذلك باستخدام مجموعة البرامج الاجتماعية للعلوم الاجتماعية spss.

النتائج البحثية ومناقشتها

أولاً: وصف خصائص الزراع المبحوثين:

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (١) أن قرابة نصف المبحوثين (٤٧,٣%) يتراوح سنهم بين ٢٣-٣٨ سنة، وأن (٤٣%) من ذوي المؤهل الجامعي، كما أن قرابة ثلثي المبحوثين (٦٣,٤%) ذوي حيازة زراعية صغيرة تتراوح بين

جدول ١. التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

المتغيرات	الفئات	العدد	النسبة المئوية
السن	صغار السن (٢٣-٣٨) سنة	١٦٥	٤٧,٣
	متوسطي السن (٣٩-٥٣) سنة	١٢٤	٣٥,٥
	كبار السن (٥٤-٦٩) سنة	٦٠	١٧,٢
مستوى التعليم	أمي	١٠	٢,٨
	يقرأ ويكتب	٣٥	١٠
	ابتدائية	٢٣	٦,٦
	إعدادية	٢٦	٧,٥
	مؤهل متوسط	٩٢	٢٦,٤
	مؤهل فوق متوسط	٨	٢,٣
مساحة الحيازة الزراعية	مؤهل جامعي	١٥٠	٤٣
	دراسات عليا	٥	١,٤
	حيازة زراعية صغيرة (٦-١٣٢) قيراط	٢٢١	٦٣,٤
	حيازة زراعية متوسطة (١٣٣-٢٥٩) قيراط	٩٥	٢٧,١
	حيازة زراعية كبيرة (٢٦٠-٣٨٤) قيراط	٣٣	٩,٥
	صغار السن (٢٣-٣٨) سنة	١٦٥	٤٧,٣
السن	متوسطي السن (٣٩-٥٣) سنة	١٢٤	٣٥,٥
	كبار السن (٥٤-٦٩) سنة	٦٠	١٧,٢
	أمي	١٠	٢,٨
مستوى التعليم	يقرأ ويكتب	٣٥	١٠
	ابتدائية	٢٣	٦,٦
	إعدادية	٢٦	٧,٥
	مؤهل متوسط	٩٢	٢٦,٤
	مؤهل فوق متوسط	٨	٢,٣
	مؤهل جامعي	١٥٠	٤٣
مساحة الحيازة الزراعية	دراسات عليا	٥	١,٤
	حيازة زراعية صغيرة (٦-١٣٢) قيراط	٢٢١	٦٣,٤
	حيازة زراعية متوسطة (١٣٣-٢٥٩) قيراط	٩٥	٢٧,١
	حيازة زراعية كبيرة (٢٦٠-٣٨٤) قيراط	٣٣	٩,٥

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان (ن=٣٤٩).

جدول ٢. التوزيع العددي والنسبي للزراع المبحوثين وفقاً لمستوي اتجاههم نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية

فئات السن	العدد	النسبة المئوية
اتجاه سلبي (٢٠: ٣٣) درجة	١٤٢	٤٠,٧
اتجاه محايد (٣٤: ٤٧) درجة	١١٨	٣٣,٨
اتجاه إيجابي (٤٨: ٦٠) درجة	٨٩	٢٥,٥
المجموع	٣٤٩	١٠٠

المصدر: جمعت وحسبت من استمارة الاستبيان (ن=٣٤٩).

ومن ثم ينبغي عند تخطيط البرامج الإرشادية جذب الفئات ذوي الاتجاه السلبي والمحايد نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية.

ثالثاً: العلاقة الارتباطية بين مستوى اتجاهات الزراع نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية وبين متغيراتهم الشخصية المدروسة:

كما أن ٨٩ مبحوثاً بنسبة ٢٥,٥% من إجمالي المبحوثين اتجاههم نحو أداء المراكز الإرشادية في مجال الزراعة العضوية إيجابية. مما سبق يتضح أن ما يقرب من نصف العينة البحثية كانوا من ذوي الاتجاه السلبي نحو الإرشاد الزراعي؛ وهذا مؤشر يدل على عدم تردد الزراع للتزود بالمعارف والممارسات من خلال العاملين بالمراكز الإرشادية،

والإرشادية لزراع الخضر المبحوثين وهي: السن، مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات، في حين لم يتمكن من قبول الفرض الاحصائي القائل " لا توجد علاقة ارتباطية بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين نوع الحيازة الزراعية لدي زراع الخضر المبحوثين".

من العرض السابق اتضح وجود علاقة ارتباطية معنوية وإيجابية بين اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين خمسة متغيرات تمثل الخصائص الشخصية والارشادية لزراع الخضر المبحوثين وهي: السن، مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات. وكذلك تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية سلبية بمتغير واحد فقط وهو مساحة الحيازة الزراعية، بينما لم تكن هناك أي علاقة ارتباطية معنوية إيجابية أو سلبية بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين متغير نوع الحيازة الزراعية.

جدول ٣. قيم معامل الارتباط البسيط للعلاقة الارتباطية بين المتغيرات الشخصية للزراع المبحوثين وبين مستوى اتجاهات زراع الخضر نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية

المتغيرات الشخصية	معامل الارتباط
السن	*٠,١٢٢-
مستوى التعليم	**٠,٢٨٢
مساحة الحيازة الزراعية	*٠,١٣١
نوع الحيازة الزراعية	٠,٠٨٦
الخبرة في زراعة الخضر	**٠,٤٢٣
الخبرة في الزراعة العضوية	**٠,٤٨٧
التعرض لمصادر المعلومات	**٠,٢٣٥

** معنوي عند مستوى ٠,٠١ ، * معنوي عند مستوى ٠,٠٥
الجدولية=٠,١٣٣، الجدولية=٠,١٢٩

رابعاً: تحديد نسب إسهام المتغيرات المستقلة ذات العلاقة المعنوية بالدرجة الكلية لمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها:

لدراسة العلاقة بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبعض الخصائص الشخصية والإرشادية المدروسة تم وضع الفرض الاحصائي التالي "لا توجد علاقة ارتباطية بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين الخصائص الشخصية والإرشادية لزراع الخضر المبحوثين وهي: السن، مستوى التعليم، مساحة الحيازة الزراعية، نوع الحيازة الزراعية، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات".

ولاختبار العلاقة بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين كل من الخصائص الشخصية والإرشادية السابقة، وكذا لتحديد المتغيرات ذات العلاقة المعنوية بمستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية والتي يمكن ادخالها في نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد استخدم معامل الارتباط البسيط لبيرسون فتيبين من النتائج الواردة بجدول رقم (٣) أن مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية كان ذو علاقة ايجابية ومعنوية عند مستوي معنوية ٠,٠١، باربعة خصائص فقط وهي كل من: مستوى التعليم، الخبرة في زراعة الخضر، الخبرة في الزراعة العضوية، التعرض لمصادر المعلومات.

وكان ذو علاقة ايجابية ومعنوية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، بمتغير مساحة الحيازة الزراعية فقط، وكان ذو علاقة سلبية ومعنوية عند مستوي معنوية ٠,٠٥، بمتغير السن فقط، في حين تبين عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية إيجابية أو سلبية بمتغير واحد فقط وهو: نوع الحيازة الزراعية.

ومن النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الاحصائي جزئياً وقبول الفرض النظري البديل والقائل "توجد علاقة ارتباطية بين مستوي اتجاهات زراع الخضر المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية وبين الخصائص الشخصية

وتشير هذه النتائج إلى أنه كلما ازدادت الخبرة في زراعة الخضر بصفة عامة والزراعة العضوية بصفة خاصة وازداد مستوى التعليم وكان مستوى التعرض لمصادر المعلومات مرتفعاً ساعد ذلك وأسهم بقدر كبير في زيادة مستوى اتجاهات الزراعة المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية.

خامساً: معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية ومدى تأثيرها على الزراع من وجهة نظرهم:

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) أن معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية في محافظة المنوفية من وجهة نظر المبحوثين تراوحت نسب وجودها بين ٧٦,٨% كحد أقصى إلى ١٢,٣% كحد أدنى، وهي مرتبة تنازلياً على النحو التالي: قلة الندوات الإرشادية لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، عدم توافر حوافز مادية للزراع لحضور الاجتماعات الإرشادية، عدم وجود أخصائي إرشادي في مجال حماية البيئة والزراعة العضوية بالمراكز الإرشادية، عدم إمداد الزراع بالنصائح الزراعية المفيدة لهم، عدم قيام العاملين بالمراكز الإرشادية بالزيارات الشخصية للزراع، تركيز اهتمام العاملين بالمراكز الإرشادية على كبار الزراع فقط، إغفال عمل البرامج الإرشادية اللازمة لتوعيه الزراع بيئياً، عدم التزام الإخصائيين بمواعيد الندوات الإرشادية، عدم الإعداد الجيد للندوات الإرشادية، عدم ملائمة موقع المركز الإرشادي للزراع، ندرة النشرات والمطبوعات والملصقات الإرشادية الخاصة بالزراعة العضوية، بالإضافة إلى ضيق قاعه الاجتماعات في المركز الإرشادي.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) أن هناك أربع متغيرات كانت ذات نسبة مساهمة معنوية عند مستوي ٠,٠١ في التباين الكلي المفسر للدرجة الكلية لمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية، وكانت نسبة مساهمة هذه المتغيرات مجتمعة تفسر ٣٨,١% من إجمالي التغيرات الحادثة في مستوى معرفة الزراع المبحوثين بالتوصيات الفنية المتعلقة بالزراعة العضوية للخضر، وكان أعلى المتغيرات مساهمة في التغير منفرداً الخبرة في الزراعة العضوية وهو يفسر حوالي ٢٥,٧% من النسبة المئوية الكلية للتباين المفسر لمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية، ويليه متغير الخبرة في زراعة الخضر بنسبة مساهمة ٦,٣% من النسبة المئوية الكلية للتباين المفسر، ويليه متغير مستوى التعليم بنسبة مساهمة ٣,٥% من النسبة المئوية الكلية للتباين المفسر، ثم متغير التعرض لمصادر المعلومات بنسبة مساهمة ٢,٦% من النسبة المئوية الكلية للتباين المفسر، وقد تم استبعاد اثنتين من المتغيرات المعنوية من النموذج وهي السن والتعرض لمصادر المعلومات.

ومن النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي جزئياً وقبول الفرض النظري البديل والقائل "تسهم المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية بمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها"، وهذه المتغيرات التي تساهم في تفسير ذلك التباين هي: الخبرة في الزراعة العضوية، الخبرة في زراعة الخضر، مستوى التعليم بالإضافة إلى التعرض لمصادر المعلومات، بينما تم قبول الفرض الإحصائي جزئياً ورفض الفرض النظري البديل فيما يتعلق بمتغيرات السن والتعرض لمصادر المعلومات.

جدول ٤. التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لنسب اسهام المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة المعنوية بالدرجة الكلية لمستوى اتجاهات الزراع المبحوثين نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية في تفسير التباين الكلي المفسر لها

خطوات التحليل	المتغير الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة المئوية التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار
الأولى	الخبرة فى الزراعة العضوية	٠,٤٣٢	٢٥,٧	٢٥,٧	*٧٣٩,٢
الثانية	الخبرة فى زراعة الخضر	٠,٤٩٨	٣٢	٦,٣	*٦٧٢,٣
الثالثة	مستوى التعليم	٠,٥٣٢	٣٥,٥	٣,٥	*٤٧٩,٧
الرابعة	التعرض لمصادر المعلومات	٠,٥٦١	٣٨,١	٢,٦	*٤٣٤,٢

المصدر: جمعت وحسبت من عينة البحث.

جدول ٥. معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية فى مجال الزراعة العضوية من وجهة نظر المبحوثين بمحافظة المنوفية

م	المعوقات	العدد	النسبة المئوية
١	قلة الندوات الإرشادية لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية	٢٦٨	٧٦,٨
٢	عدم توافر حوافز مادية للزراع لحضور الاجتماعات الإرشادية	٢٢١	٦٣,٣
٣	عدم وجود أخصائي إرشادي فى مجال حماية البيئة والزراعة العضوية بالمراكز الإرشادية	٢١٧	٦٢,٢
٤	عدم إمداد الزراع بالنصائح الزراعية المفيدة لهم	١٨٥	٥٣
٥	عدم قيام العاملين بالمراكز الإرشادية بالزيارات الشخصية للزراع	١٨٠	٥١,٦
٦	تركيز اهتمام العاملين بالمراكز الإرشادية على كبار الزراع فقط	١٧٦	٥٠,٤
٧	إغفال عمل البرامج الإرشادية اللازمة لتوعيه الزراع ببنيها	١٣١	٣٧,٥
٨	عدم التزام الإخصائين بمواعيد الندوات الإرشادية	١١٥	٣٣
٩	عدم الإعداد الجيد للندوات الإرشادية	٨٧	٢٤,٩
١٠	عدم ملائمة موقع المركز الإرشادي للزراع	٦٦	١٨,٩
١١	ندرة النشرات والمطبوعات والملصقات الإرشادية الخاصة بالزراعة العضوية	٤٩	١٤
١٢	ضييق قاعه الاجتماعات فى المركز الإرشادي	٤٣	١٢,٣

المصدر: جمعت وحسبت من عينة البحث.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) أن مقترحات الزراع المبحوثين للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية فى مجال الزراعة العضوية فى محافظة المنوفية تراوحت نسب وجودها بين ٥٦,٢% كحد أقصى إلى ٨,٨% كحد أدنى، وهى مرتبه تنازلياً على النحو التالي: عمل ندوات إرشادية سواء داخل المركز أو خارجه لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، توفير حوافز مادية لتشجيع الزراع على الحضور، القيام بالزيارات الشخصية للزراع فى حقولهم لتوعيتهم بكيفية التعامل مع مشكلات الزراعة العضوية وتطبيق تقنياتها، عدم التركيز على فئة معينة من الزراع فى تقديم المعلومات الزراعية، تفعيل الدور الإرشادي للمركز والتقييم والمتابعة المستمرة لهذا الدور، إصدار النشرات

يتضح من الجدول السابق أن أكثر المعوقات وجوداً وتأثيراً هي قلة الندوات الإرشادية لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، عدم توافر حوافز مادية للزراع لحضور الاجتماعات الإرشادية، عدم وجود أخصائي إرشادي فى مجال حماية البيئة والزراعة العضوية بالمراكز الإرشادية، عدم إمداد الزراع بالنصائح الزراعية المفيدة لهم، عدم قيام العاملين بالمراكز الإرشادية بالزيارات الشخصية للزراع، تركيز اهتمام العاملين بالمراكز الإرشادية على كبار الزراع فقط.

سادساً: مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية فى مجال الزراعة العضوية

في ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج بحثية فإنه يمكن استخلاص بعض التوصيات أو الفوائد التطبيقية التالية لتقديمها لمتخذي القرار فيما يتعلق بمجال الزراعة العضوية:

١. الاهتمام بالدورات التدريبية التي تحت على الوعي والنصح لدى الزراع لتوعيتهم بأهمية المراكز الإرشادية الزراعية والفوائد التي تعود عليها من التردد على تلك المراكز والتعامل معها.

٢. تزويد المراكز الإرشادية الزراعية بكل ما يلزمها من إمكانيات تعليمية ومعينات إرشادية ونشرات وملصقات إرشادية لتصبح مصدر معلومات مهم بالنسبة للزراعي المترددين عليها.

٣. قيام المراكز الإرشادية الزراعية بالعمل على عقد ندوات إرشادية يحاضر بها مرشدين متخصصين في مجال الزراعة العضوية مع إمكانية الاستعانة بأساتذة الجامعات في هذا المجال لنشر الوعي بأهمية الزراعة العضوية بين الزراع.

والمطبوعات والملصقات الإرشادية وبرامج تلفزيونية لتوعية الريفيين بالزراعة العضوية، تقوية الثقة بين الزراع والمركز الإرشادي وضرورة تعاون المركز الإرشادي مع المنظمات الإرشادية، ضرورة وجود أخصائي بيئي وزراعة عضوية لإقناع الزراع بطرق التغلب على مشكلات الزراعة العضوية، بالإضافة إلى تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة لتوعية الزراع بأهمية الزراعة العضوية وممارستها وطرق التغلب على مشكلاتها.

يتضح من الجدول السابق أن أهم مقترحات التغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية هي عمل ندوات إرشادية سواء داخل المركز أو خارجه لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية، توفير حوافز مادية لتشجيع الزراع على الحضور، القيام بالزيارات الشخصية للزراعي في حقولهم لتوعيتهم بكيفية التعامل مع مشكلات الزراعة العضوية وتطبيق تقنياتها.

الفوائد التطبيقية للبحث:

جدول ٦. مقترحات المبحوثين للتغلب على معوقات أداء المراكز الإرشادية الزراعية في مجال الزراعة العضوية بمحافظة المنوفية

م	المعوقات	العدد	النسبة المئوية
١	عمل ندوات إرشادية سواء داخل المركز أو خارجه لتوعية الزراع بممارسات الزراعة العضوية	١٩٦	٥٦,٢
٢	توفير حوافز مادية لتشجيع الزراع على الحضور	١٧٥	٥٠
٣	القيام بالزيارات الشخصية للزراعي في حقولهم لتوعيتهم بكيفية التعامل مع مشكلات الزراعة العضوية وتطبيق تقنياتها	١٦٣	٤٦,٧
٤	عدم التركيز على فئة معينة من الزراع في تقديم المعلومات الزراعية	١٥٢	٤٣,٦
٥	تفعيل الدور الإرشادي للمركز والتقييم والمتابعة المستمرة لهذا الدور	١٧٩	٥١
٦	إصدار النشرات والمطبوعات والملصقات الإرشادية وبرامج تلفزيونية لتوعية الريفيين بالزراعة العضوية	١٠٦	٣٠,٣
٧	تقوية الثقة بين الزراع والمركز الإرشادي وضرورة تعاون المركز الإرشادي مع المنظمات الإرشادية	٩٢	٢٦,٤
٨	ضرورة وجود أخصائي بيئي وزراعة عضوية لإقناع الزراع بطرق التغلب على مشكلات الزراعة العضوية	٣٤	٩,٧
٩	تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية متكاملة لتوعية الزراع بأهمية الزراعة العضوية وممارستها وطرق التغلب على مشكلاتها	٣٠	٨,٦

المصدر: جمعت وحسبت من عينة البحث.

الزراعية بمشتهر، كلية الزراعة، جامعة بنها، ٥٣ (٢)، ٣٣٣ - ٣٤٨.

الشرقاوي، مؤمن السيد (٢٠٠٥): اتجاهات الزراع نحو المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة كفر الشيخ. رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة.

عفيفي، أسامة دسوقي (٢٠٠٩): بعض العناصر المؤثرة على الرضا الوظيفي للمرشدين الزراعيين العاملين بالمراكز الإرشادية بمحافظة أسيوط. المجلة العلمية للإرشاد الزراعي، ١٣(٣)،

عمر، أحمد محمد (١٩٩٢): الإرشاد الزراعي المعاصر. مصر للخدمات العلمية: القاهرة،

Khodamoradi, S. & Mohammed, A. (2011), "The role agricultural extension in integrating indigenous knowledge and modern knowledge in rural", Life Science Journal, Vol. 8: No. 2, pp. 354-358.

Krejcie, R. and E. W. Morgan, Determining sample size for research Activities in Educational and psychological measurement, vol.(30), published by college station, Bur ham, North Carolina, U.S.A. (1970)..

المراجع

أبو العنين، مصطفى عبد الحميد؛ إبراهيم، محمد سيد على (٢٠١٨): اتجاهات الزراع نحو أداء المراكز الإرشادية الزراعية بمحافظة قنا، جمهورية مصر العربية. مجلة العلوم الزراعية، ١(١)، ١٥٤-١٦٤.

الجلال، عبد المنعم محمد (٢٠١١): الزراعة العضوية؛ الأسس وقواعد الانتاج والمميزات، ط٢. دار الكتب والوثائق المصرية: القاهرة

خليفة، إبراهيم عبد الرحمن (٢٠٠٥). قراءات في علم النفس الاجتماعي. دار قباء: القاهرة.

رشاد، سعيد عباس، والسلسلي، محمد أبو الفتوح، وأحمد، يوسف جمعه (٢٠١٥): إدراك المرشدين الزراعيين للدور الحالي للإرشاد الزراعي في المحافظة علي البيئة الزراعية من التلوث في ظل سياسة التحرر الاقتصادي، مجلة حوليات العلوم

ABSTRACT

An Analytical Study of Vegetable Farmers Attitudes Towards the Performance of Extension Centers in the Field of Organic Agriculture in Menoufia Governorate

Emad Mahrous A. Al-Shafey, Saied A. M. Rashad, Hala A. Abdel Aal

The aim of this research is to identify the attitudes of vegetable farmers towards the performance of agricultural extension centers in the field of organic agriculture in Menoufia Governorate, and to identify the obstacles to the performance of these centers that limit the spread of organic agriculture and the extent of its impact on farmers from their point of view, and to identify the respondents' proposals to overcome these obstacles and study the relationship between the personal variables studied for the respondents and the level of their attitudes towards the performance of agricultural extension centers.

This research was conducted on a random sample of vegetable farmers in four villages in Menoufia Governorate, who were selected using a regular random method from the available possession records in the agricultural associations affiliated with those villages. The sample consisted of 349 respondents, representing 10% of the total research, which amounted to 3884 farmers in the selected villages, using the "Morgan" equation. The data was collected using a questionnaire form prepared specifically for this purpose during the months of July and August 2022 AD.

The data were presented and analyzed using tabular presentation, frequencies, percentages, and simple correlation coefficient test using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

The most important results of the research were as follows:

- 40.7% of the vegetable farmers surveyed had a weak level of attitudes towards the performance of extension centers in the field of organic agriculture.
- The most important obstacles that limit the spread of the performance of extension centers in the field of organic agriculture in Menoufia Governorate from the point of view of the respondents were: The most present and influential obstacles are the lack of extension seminars to educate farmers about organic agriculture practices, the lack of financial incentives for farmers to attend extension meetings, and the lack of an extension specialist in the field of

environmental protection and organic agriculture in the extension centers.

- The most important suggestions of the respondents to solve the problems that limit the spread of the performance of extension centers in the field of organic agriculture in Menoufia Governorate from their point of view were: holding extension seminars, whether inside or outside the center, to educate farmers about organic agriculture practices, providing financial incentives to encourage farmers to attend, and making personal visits to farmers in their fields to educate them on how to deal with organic agriculture problems and apply its techniques.
- There is a positive correlation between the level of vegetable farmers' attitudes towards the performance of extension centers in the field of organic agriculture and the following personal variables: education level, agricultural holding area, experience in vegetable cultivation, experience in organic agriculture, exposure to information sources.
- There is an inverse correlation between the level of vegetable farmers' attitudes towards the performance of extension centres in the field of organic agriculture and the age variable.
- There is no correlation between the level of vegetable farmers' attitudes towards the performance of extension centers in the field of organic agriculture and the type of agricultural holding.
- There are four of the studied independent variables that have a significant relationship with the level of vegetable farmers' attitudes towards the performance of extension centers in the field of organic agriculture, which together contribute 38.1% to explaining the total variance explained by them.

Keywords: Vegetable, farmers, attitudes, extension, centers, organic, agriculture.